

<b>ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES</b>			<b>EVALUACIÓN DE PERIODO:</b>	<b>AÑO 2024</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>JORGE ALBERTO VALENCIA GIRALDO</b>		<b>GRADO / GRUPO:</b>	<b>FECHA:</b>
			<b>8º1,2,3,4,5</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>				

## SEÑOR PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE,

Le informamos que el estudiante a la fecha presenta desempeño bajo en algunas asignaturas (ver informe académico del periodo y preinforme), motivo por el cual se han diseñado PLANES DE APOYO para el área con el fin de que supere las dificultades presentadas durante el año, de acuerdo al SIE (Sistema Institucional de Evaluación)

### Competencias:

Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia y en el mundo.
<b>Para lograrlo... ..me aproximo al conocimiento ... como científico-a social</b>
•Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos sociales y culturales.
•Recolecto y registro la información que obtengo de diferentes fuentes.
•Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.
<b>Para lograrlo... ..manejo conocimientos... Relaciones con la historia y las culturas</b>
•Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial...).
•Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.
<b>Indicadores de desempeño:</b> Es lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Teniendo en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.
1. EXPLICACIÓN DE ALGUNOS DE LOS GRANDES CAMBIOS SOCIALES QUE SE DIERON EN EUROPA Y EN COLOMBIA ENTRE LOS SIGLOS XIX Y PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.
2. EXPLICACIÓN DE LAS POLÍTICAS QUE ORIENTARON LA ECONOMÍA Y EL EXPANSIONISMO TERRITORIAL DE ALGUNOS PAÍSES DEL MUNDO EN EL SIGLO XIX.
3. IDENTIFICACIÓN Y COMPARACIÓN DE ALGUNOS DE LOS PROCESOS POLÍTICOS QUE TUVIERON LUGAR EN EL MUNDO EN EL SIGLO XIX Y PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX: PROCESOS COLONIALES EN ÁFRICA Y ASIA.
4... IDENTIFICACIÓN Y COMPARACIÓN DE ALGUNOS DE LOS PROCESOS POLÍTICOS QUE TUVIERON LUGAR EN EL MUNDO EN EL SIGLO XIX Y PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX: PROCESOS COLONIALES EN ÁFRICA Y ASIA.

En el aula se explicará el proceso de recuperación y las fechas de seguimiento en el área. El proceso de Plan de apoyo contempla tres momentos a saber:

1. Entrega del taller a padres de familia y estudiantes.
2. Asesoría a los estudiantes.
3. Entrega y sustentación del taller.

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitarios de los estudiantes. Describirlos.
2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).
3. Actividad: Precisar las ideas, conceptos o procedimientos claves a aprender con base en los indicadores de desempeño.

#### **Taller.**

##### **Actividad: A**

1. Explica el significado de las palabras burguesía y proletariado, e indica la forma como se relacionan con la revolución industrial.
2. . Nombra tres causas y tres consecuencias de la revolución industrial y tres causas y tres consecuencias de la revolución francesa.
3. ¿Qué políticas se combinaron en el proceso de unificación italiana?
4. Consulta en libros o enciclopedias que significan los siguientes términos:
5. República, estado,
6. Nación, democracia,
7. Sufragio, constitución
8. ¿Cuáles fueron las etapas en la formación de la democracia en los Estados Unidos?
9. ¿Cuáles fueron las principales causas de la guerra de secesión?
10. ¿Cuáles son las características de la unificación Alemana?
11. ¿Qué son la doctrina Monroe y el destino Manifiesto?
12. ¿Qué se entiende por romanticismo?
13. ¿Cuáles fueron las formas de gobierno durante el imperialismo en Asia y África?
14. Enumera y explica las causas del imperialismo europeo del siglo XIX.
15. 12. Analiza las diferentes posturas que suscitó el fenómeno del imperialismo, desde el punto de vista de los colonizados y de las potencias que lo ejercieron.
16. ¿Cuáles fueron los principales conflictos antiimperialistas que tuvieron lugar en el siglo XIX y principios del XX?
17. Señala en el mapa los principales dominios de las potencias coloniales en el siglo XIX. Utiliza para ello colores o trazado diferente según el imperio de que se trate. Igualmente rotula con su nombre cada una de las áreas o enclaves de significativa importancia.
18. como complemento de las referencias realiza un cuadro comparativo sobre las potencias imperialistas del siglo XIX y sus colonias organizándolas por continentes y océanos.
19. Enumera y explica las causas del imperialismo europeo del siglo XIX.
20. Comenta el siguiente texto estableciendo las ideas más importantes y su validez. Es la británica la más grande de las razas dominantes que el mundo ha conocido y, por consiguiente, el poder determinante en la historia de la civilización universal. Y no puede cumplir su misión, que es crear el progreso de la cultura humana, si no es merced a la expansión de la dominación inglesa. El espíritu del país tendrá fuerzas para cumplir esta misión que nos ha impuesto la2. Nombra tres causas y tres consecuencias de la revolución industrial y tres causas y tres consecuencias de la revolución francesa .
21. ¿Qué políticas se combinaron en el proceso de unificación italiana?
22. Consulta en libros o enciclopedias que significan los siguientes términos:  
República, estado,

Nación, democracia,

Sufragio, constitución

23. ¿Cuáles fueron las etapas en la formación de la democracia en los Estados Unidos?
24. ¿Cuáles fueron las principales causas de la guerra de secesión?
25. ¿Cuáles son las características de la unificación Alemana?
26. ¿Qué son la doctrina Monroe y el destino Manifiesto?
27. ¿Qué se entiende por romanticismo?
28. ¿Cuáles fueron las formas de gobierno durante el imperialismo en Asia y África?
29. Enumera y explica las causas del imperialismo europeo del siglo XIX.
30. Analiza las diferentes posturas que suscitó el fenómeno del imperialismo, desde el punto de vista de los colonizados y de las potencias que lo ejercieron.
31. ¿Cuáles fueron los principales conflictos antiimperialistas que tuvieron lugar en el siglo XIX y principios del XX?
32. Señala en el mapa los principales dominios de las potencias coloniales en el siglo XIX. Utiliza para ello colores o trazado diferente según el imperio de que se trate. Igualmente rotula con su nombre cada una de las áreas o enclaves de significativa importancia.
33. como complemento de las referencias realiza un cuadro comparativo sobre las potencias imperialistas del siglo XIX y sus colonias organizándolas por continentes y océanos.
34. Enumera y explica las causas del imperialismo europeo del siglo XIX.
35. Comenta el texto. Es la británica la más grande de las razas dominantes que el mundo ha conocido y, por consiguiente, el poder determinante en la historia de la civilización universal. Y no puede cumplir su misión, que es crear el progreso de la cultura humana, si no es merced a la expansión de la dominación inglesa. El espíritu del país tendrá fuerzas para cumplir esta misión que nos ha impuesto la Historia y nuestro carácter nacional. [...] El Imperio británico, firmemente unido, y los Estados Unidos deben juntos asegurar la paz del mundo y asumir la pesada responsabilidad de educar para la civilización a los pueblos retrasados.

Joseph Chamberlain al frente del Ministerio de Colonias británico, en 1895.

**Actividad: B** Precisar las ideas, conceptos o procedimientos claves a aprender con base en los indicadores de desempeño. Taller.

1. Explica el significado de las palabras burguesía y proletariado, e indica la forma como se relacionan con la revolución industrial.
2. Nombra tres causas y tres consecuencias de la revolución industrial y tres causas y tres consecuencias de la revolución francesa.
3. ¿Qué políticas se combinaron en el proceso de unificación italiana?
4. Consulta en libros o enciclopedias que significan los siguientes términos:

República, Estado, Nación, Democracia, Sufragio, Constitución

5. ¿Cuáles fueron las etapas en la formación de la democracia en los Estados Unidos?

6. ¿Cuáles fueron las principales causas de la guerra de secesión?

7. ¿Cuáles son las características de la unificación Alemana?

8. ¿Qué son la doctrina Monroe y el destino Manifiesto?

9. ¿Qué se entiende por romanticismo?

10. ¿Cuáles fueron las formas de gobierno durante el imperialismo en Asia y África?

11. Enumera y explica las causas del imperialismo europeo del siglo XIX.

12. Analiza las diferentes posturas que suscitó el fenómeno del imperialismo, desde el punto de vista de los colonizados y de las potencias que lo ejercieron.

13. ¿Cuáles fueron los principales conflictos antiimperialistas que tuvieron lugar en el siglo XIX y principios del XX?

14. Señala en el mapa los principales dominios de las potencias coloniales en el siglo XIX. Utiliza para ello colores o trazado diferente según el imperio de que se trate. Igualmente rotula con su nombre cada una de las áreas o enclaves de significativa importancia.

15. como complemento de las referencias realiza un cuadro comparativo sobre las potencias imperialistas del siglo XIX y sus colonias organizándolas por continentes y océanos.

16. Enumera y explica las causas del imperialismo europeo del siglo XIX.

17. Comenta el texto. Es la británica la más grande de las razas dominantes que el mundo ha conocido y, por consiguiente, el poder determinante en la historia de la civilización universal. Y no puede cumplir su misión, que es crear el progreso de la cultura humana, si no es merced a la expansión de la dominación inglesa. El espíritu del país tendrá fuerzas para cumplir esta misión que nos ha impuesto la Historia y nuestro carácter nacional. [...] El Imperio británico, firmemente unido, y los Estados Unidos deben juntos asegurar la paz del mundo y asumir la pesada responsabilidad de educar para la civilización a los pueblos retrasados.

Joseph Chamberlain al frente del Ministerio de Colonias británico, en 1895.

18. Comenta el siguiente texto. “La misión civilizadora de la que habla la sociedad capitalista es tan sólo un pretexto para esconder su ansia de explotación y de conquista (...). Enemigo de toda explotación del hombre por el hombre, defensor de todos los oprimidos sin distinción de razas, el Congreso condena esta política de robo y conquista, aplicación desvergonzada del derecho del más fuerte que pisa el derecho de los pueblos vencidos, y comprueba también que la política colonial aumenta el peligro de tensiones internacionales y de guerras entre los países colonizadores”. Resolución de la IIª Internacional de Stuttgart en 1907.

Explica ¿Qué posturas adoptaron las formaciones políticas de los países colonialistas frente al fenómeno del imperialismo?

19. Explica las diferencias existentes entre las dos fases de la expansión imperialista por el mundo. 20. Explica los siguientes términos:

A. Quinina. B. Stanley. C. Chovinista. D. Bóers. E. Xenofobia.

20. Define estos conceptos: Marxismo. Anarquismo.

21. Comenta el siguiente texto, define la postura del movimiento obrero ante las guerras. ¿Crees que esta tesis se mantuvo mucho tiempo? «Las guerras entre estados capitalistas son, en general, las consecuencias de su concurrencia en el mercado mundial (...). Si una guerra amenaza estallar, es un deber de la clase obrera de los países afectados hacer todos los esfuerzos para impedirla por todos los medios que les parezcan los más apropiados y que varían naturalmente según el estado de la lucha de clases y la situación política en general.» (Resolución del Congreso de la II Internacional. Stuttgart, 1907). 3. Explica la “teoría de la evolución” de Charles Darwin. ¿Crees que tuvo eco en los planteamientos de análisis social de su época?

22. Define y explica los siguientes términos: A. Sindicato. B. Plusvalía. C. Freud. D. Secularización de la cultura. E. Cartismo.

23. Enumera y explica las causas del imperialismo europeo del siglo XIX.

24. Analiza y comenta el texto. Contesta: ¿Quién fue Cecil Rhodes? ¿Qué argumentos esgrime para justificar el imperialismo? «Estaba ayer en el East End y asistí a una reunión de parados. Escuché fuertes discusiones. No se oía más que un grito: "pan, pan". Cuando regresé a mi casa me sentí todavía más convencido de la importancia del imperialismo (...). Para salvar a los cuarenta millones de habitantes del Reino Unido de una mortífera guerra civil, nosotros, los colonizadores, debemos conquistar nuevas tierras para instalar en ellas el excedente de nuestra población y encontrar nuevas salidas a los productos de nuestras fábricas.» (Sir Cecil Rhodes, 1898).

25. Explica las diferencias existentes entre las dos fases de la expansión imperialista por el mundo.

26. ¿Qué relaciones económicas mantuvo Gran Bretaña con su colonia de la India? ¿Qué consecuencias produjeron esas relaciones?

27. ¿Qué posturas adoptaron las formaciones políticas de los países colonialistas frente al fenómeno del imperialismo?

---

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

CIENCIAS SOCIALES 8. EDITORIAL SANTILLANA

CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS 8. EDITORIAL VOLUNTAD

SOCIEDAD ACTIVA 8. EDUCAR EDITORES.

SOCIALES 8. EDITORIAL SANTILLANA

IDENTIDADES SOCIALES 8. EDITORIAL NORMA

**Valoración:** Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)